

學習主題：有趣的聲音(一)		日期：29/10/18-2/11/18	
語文	中文	聽	繪本故事：《消失的魔法》、《我的妹妹聽不見》
		講	句子：「我聽見_____的聲音。」
		讀	1. 兒歌：《找找聲音》 聲音聲音真奇妙，時大時細聽得見， 時快時慢聽得見，時重時輕聽得見， 轉身看看找到嗎？你看不見卻聽見。 2. 詞彙：「耳朵」、「聲音」、「敲擊」
		寫	1. 耳朵、中耳 2. 方案活動工作紙(二)
	English	Listening and Speaking	1. Listen : English Learning Ladder 5 - Unit 3 The missing key 2. Conv. : Where is the ___ ? It is on the sofa/table/chair/ floor. 3. Song/Rhyme: Five in the bed(兒歌集 P.9)
		Reading	a chair, a clock, a fan, a table
		Writing	ears
	普通話	1. 詞語：三明治、雞腿 2. 句子：「你要吃/喝甚麼？」「我要吃/喝__。」 3. 兒歌：《去買包》 4. 遊戲樂：我愛聽 P.21	
	幼兒數學	1. 認識 100 以內的單、雙數 2. 認識天秤並學習運用天秤比較物件的重量 3. 學習 6 的加法橫式運算 4. 計算 3 及 4 以內的加法(圖像算式)	
	常識	1. 認識聲音的來源 2. 認識聲音產生的成因 3. 認識聲音在不同介質下傳遞的變化	
宗教	1. 課文：第四課：《勇敢的米利暗》 2. 詩歌：《我要唱耶和華的大慈愛》 3. 金句：你們要靠著主，依賴他的大能大力作剛強的人。 (以弗所書 6 章 10 節)		
藝術與創意	1. 歌曲：《聲音真奇妙》(第一節) 喵喵輕聲叫，小貓開心笑。說話悄悄話，伴你快樂時。 滴答滴滴答，水滴在唱歌。身邊的聲響我聽見。 (https://www.youtube.com/watch?v=j_cnaBdsXKA) 2. 節奏：認識二分音符的名稱及其意思 3. 樂器：認識雙鈴的名稱及正確拍打的技巧 4. 律動：配合歌曲跳出踮起腳尖來轉圈的舞蹈動作		

藝術與創意	油粉彩拒水畫-我聽到的聲音
體能	1. 動作技巧訓練：雙手把豆袋拋高過頭部，再拍一下手，再雙手接回 2. 集體遊戲：拋接豆袋比賽
大自然與生活	探索聲音形成的原理
電腦	1. 課程：EVI-親子故事-教學天地-第九週-聲音知多少(學習聲音的來源) 2. 遊戲：a. 教育平台-學習寶庫-有趣的聲音-第九週-美妙的聲音(認識形容聲音的形容詞) b. EVI-親子故事-教學天地-第九週-五官的用處(學習五官的用處)
常規	懂得脫開及扣好鈕扣並整齊摺疊外套
日常生活練習	能自行畫上不同形狀並沿線剪出
特別活動	1/11 (星期四) 軒緣計劃「書櫃入校」故事姨姨到校說故事
注意事項	1. 假期功課： -我的小學：語文遊戲 -創意學習套工作紙 P.21,22 -親親天父工作紙 4 - Intergrated Practice P.9-10 - EVI 親子樂 P. 7-8(於 11 月 12 日交回) -方案活動工作紙(三) 2. 29/10-23/11 為方案活動「有趣的聲音」，幼兒不用帶主題書，請家長協助幼兒將《愛說普通話(高上)》、《English Learning Ladder 5》、《親親天父 5》及《筆順冊》放在書包內。 3. 請家長簽署進度表並連同功課、《兒歌集》及《歌曲集》放入功課袋內，讓幼兒於下星期一交回班老師。 4. EVI「學校相簿」上載日期為 2/11 (星期五)，家長可瀏覽學校上月的活動相片和自行下載。 5. 本週開始借閱圖書，請家長參閱已派發的校園通訊，幼兒於兩星期後 12/11 (星期一) 還書時需連同閱讀報告冊一起交回。
通訊欄	
家長閱後請簽署：_____	

