

學習主題：有趣的聲音(二)		日期：5/11/18-9/11/18	
語文	中文	聽	繪本故事：《正義的辣椒》、《愛音樂的馬可》
		講	句子：「耳朵的結構有_____和_____。」
		讀	1. 兒歌：《大自然的聲音》 浙瀝浙瀝下雨聲， 微風呼呼腳步輕， 自然歌聲真好聽， 小鳥樹上吱吱叫， 青蛙水中撲通跳， 歌聲處處有歡笑。 2. 詞彙：「耳蝸」、「耳膜」、「外耳」
		寫	1. 中耳、分貝 2. 方案活動工作紙(四)
	English	Listening and Speaking	1. Listen：English Learning Ladder 5 - Unit 3 The missing key 2. Conv.：Where is the___？ It is on the sofa/table/chair/ floor. 3. Song/Rhyme: Five in the bed(兒歌集 P.9)
		Reading	a sofa, a television, a lamp, the floor
		Writing	sound
	普通話	1. 詞語：打電話、聽音樂、看電視 2. 句子：「喂，請問在家嗎？」 3. 歌曲：《打電話》	
	幼兒數學	1. 重溫「100」以內的單、雙數 2. 重溫看時鐘「正點」，學習看時鐘「半點」 3. 學習「7」的加法橫式運算 4. 學習比較「分貝」數值大小 5. 計算「5」及「6」以內的加法(圖像算式)	
	常識	1. 認識耳朵的結構 2. 認識聲音和我們之間的關係 3. 認識不同動物的聽覺能力 4. 認識不同物件發出的聲音	
宗教	1. 課文：第五課：《摩西出埃及》 2. 詩歌：《讚美的孩子最喜樂》 3. 金句：不可丟棄你們無懼的心，存這樣的心必得大賞賜。 (希伯來書 10章 35節)		

藝術與創意	歌曲：《聲音真奇妙》(第二節) 汪汪小狗吠，叫聲嚇壞人。 歡樂哈哈笑，拍手蹦蹦跳。 轟隆似奏樂，轉動洗衣機。身邊的聲響我聽見。 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_cnaBdsXKA">https://www.youtube.com/watch?v=j_cnaBdsXKA</a> ) 1. 節奏：認識四分音符的名稱及其意思 2. 樂器：認識搖鈴的名稱及正確拍打的技巧 3. 律動：配合歌曲用身體表達風的肢體律動
藝術與創意	立體創作-我的傳聲筒
體能	1. 動作技巧訓練：聆聽指示改變方向及速度跑 2. 集體遊戲：找聲音遊戲
大自然與生活	探索不同玻璃瓶水量與聲音的關係
電腦	1. 課程：EVI-親子故事-教學天地-第十週-有趣的聲音(學習辨別不同的聲音) 2. 遊戲：a.教育平台-學習寶庫-有趣的聲音-第十週-7的組合和分解(認識7的組合和分解) b.EVI-親子故事-教學天地-第十週-五官的功能(學習身體不同器官的功能)
常規	懂得執拾書包櫃內的物品並整齊地放進書包內
日常生活練習	畫上不同形狀並沿線剪出
特別活動	9/11(星期五)爸媽說故事
注意事項	1. 假期功課： -創意學習套工作紙 P.23,24 -親親天父工作紙 5 -方案活動工作紙(五) 2. 29/10-23/11 為「方案活動—有趣的聲音」，幼兒不用帶主題書，請家長協助幼兒將《愛說普通話(高上)》、《English Learning Ladder 5》及《親親天父 5》放在幼兒的書包內。 3. 請家長簽署進度表，讓幼兒學習自行將手冊、功課、兩本圖書及閱讀報告冊、《兒歌集》及《歌曲集》放入功課袋內，於下星期一交回班老師。 4. 16/11(星期五)為生日會： 上午班放學時間為上午 11:00 全日班放學時間為下午 3:30 請幼兒穿著便服及帶生日袋回校，生日袋內需放有體溫表、杯、毛巾盒及星期四之功課。
通訊欄	
家長閱後請簽署：_____	

