



全日班多元智能活動一月及二月通訊

目的：本校全日班活動根據多元智能心理發展學家加德納的理論，發展學生各方面智能的同時，必須留意每一個學生或許擁有某些方面的智能特別突出；因此讓學生多元學習是很重要，引進發展其強項從而發揮。

(1) 語文智能：

透過學習時運用語言及文字來思考，喜歡文字遊戲、閱讀、討論和寫作。

全語文活動

K2：全語文活動：《手套》

延展活動：動物嘉年華

K3：全語文活動：《謊言小精

靈》

2015年1月1日

英文活動

Story：《Peacock Gets A Job》、
《Chicken Licken》、
《Smarty Pants》

Vocabulary：job、farm、
chicken、king、
aeroplane、pool

普通話活動

新年歌曲：《恭喜恭喜你》

音樂遊戲：擊鼓傳花

故事劇場：《小熊去哪兒了》

經典故事：《孔融讓梨》

(2) 數理邏輯、空間智能：

透過不同的益智遊戲，科學實驗、小食嘗試學習推理進行思考、並把感覺、視覺空間、知覺表現出來。

益智遊戲

訓練專注及思考力：

遊戲 - Finger Twister、三連棋、記憶

棋、積木拼砌、蘋果棋、彈珠

棋、康樂棋、決戰一分鐘、燈箱

科學活動

K1：影子哪裡來

K2：探索重心與平衡的關係

小食活動

K1：紫菜飯糰

K3：彩畫米紙卷

(3) 肢體動覺、音樂、美藝智能：

運用肢體來表達想法和感覺，喜歡戶外活動；藉著音樂可察覺、辨別、改變和表達音樂，節奏旋律來學習；透過美藝活動，培養幼兒的創意、欣賞、感知和想像力。

體能活動

技巧訓練：運用手接球、
滾球、掙球
等，用身體避
開球

戶外活動：滑梯、拋接球、
踏單車的練習

集體活動：閃避球比賽、

音樂活動

聆聽訓練：奧福音樂系
《走跑跳》、《小扭扭勾勾手》、
《草原上的舞會》

律動：芭蕾舞、絲帶舞

音樂欣賞：《動物嘉年華之公雞與母雞》

樂器：學習分辨響板、馬鈴及搖鼓；
認識豎琴和單簧管的聲音

美藝活動

水彩印畫：煙花

拓印畫：三原色小手掌

剪貼繪畫創作：快樂小豬
仔

