



全日班多元智能活動十一月通訊

目的：本校全日班活動根據多元智能心理發展學家加德納的理論，發展學生各方面智能的同時，必須留意每一個學生或許擁有某些方面的智能特別突出；因此讓學生多元學習是很重要，引進發展其強項從而發揮。

(1) 語文智能：

透過學習時運用語言及文字來思考，喜歡文字遊戲、閱讀、討論和寫作。

全語文活動

- K1**：《美麗的花園》
 延展活動：填色設計花園
- K2**：《我變成一隻噴火龍了》
 延展活動：怒氣收集袋
- K3**：《Abracadabra》
 延展活動：角色扮演

英文活動

Story：《Who will be my mother》、《The foggy foggy forest》、Peanut butter & jelly》

Vocabulary: lamb, mother, foggy, forest, jelly, sandwich

普通話活動

故事：《結識新朋友》
音樂遊戲：《小動物搬家》

(2) 數理邏輯、空間智能：

透過不同的益智遊戲，科學實驗、小食嘗試學習推理進行思考、並把感覺、視覺空間、知覺表現出來。

益智遊戲

訓練專注及思考力：
遊戲 - 平衡棒、UNO、
 決戰一分鐘遊戲、釣魚

科學活動

- K1**：杯子音樂會、百變的麵團
K2：探索塑膠袋的特性
K3：影像動起來

小食活動

- K1**：芝士火腿多士
K2：壽司
K3：麵包布甸

(3) 肢體動覺、音樂、美藝智能：

運用肢體來表達想法和感覺，喜歡戶外活動；藉著音樂可察覺、辨別、改變和表達音樂，節奏旋律來學習；透過美藝活動，培養幼兒的創意、欣賞、感知和想像力。

體能活動

強化幼兒不同的移動技能：
腳尖步行、滑步跑
強化幼兒踢足球的動作：
運用腳踢射球、用頭傳球、
用手接球等

音樂活動

聆聽訓練：奧福音樂系
 《小花貓》
節奏：學習輪唱的技巧
 學習使用響板的技巧
音樂欣賞：胡桃鉗子芭蕾舞謝-
 《糖梅仙子之舞》

美藝活動

毛冷拼貼技巧：足球手指隊
剪貼技巧：我的樣子

