



全日班多元智能活動十二月通訊

目的：本校全日班活動根據多元智能心理發展學家加德納的理論，發展學生各方面智能的同時，必須留意每一個學生或許擁有某些方面的智能特別突出；因此讓學生多元學習是很重要，引進發展其強項從而發揮。

(1) 語文智能：

透過學習時運用語言及文字來思考，喜歡文字遊戲、閱讀、討論和寫作。

全語文活動

- K1**：《三隻小豬》
 延展活動：蓋房子遊戲
- K3**：《I'm a caterpillar》
 延展活動：設計毛毛蟲

英文活動

- Story：《Peanut butter & jelly》、
 《Bear Snores On》
- Vocabulary: sandwich, jelly
 wood, nuts

普通話活動

- 故事：《紙袋公主》
故事：《吱咕，吱咕，嘎》

(2) 數理邏輯、空間智能：

透過不同的益智遊戲，科學實驗、小食嘗試學習推理進行思考、並把感覺、視覺空間、知覺表現出來。

益智遊戲

- 訓練專注及思考力：
遊戲 - Frog Game、Sore Tray
 Marque Les Buts Flipper
 spiel、Popping Moves、
 入乒乓球遊戲

科學活動

- K1**：水兒也會吹起球
K2：探索不同手套質料對
 泡泡的影響
K3：美麗的鹽畫

小食活動

- K2**：香滑火腿薯蓉

(3) 肢體動覺、音樂、美藝智能：

運用肢體來表達想法和感覺，喜歡戶外活動；藉著音樂可察覺、辨別、改變和表達音樂，節奏旋律來學習；透過美藝活動，培養幼兒的創意、欣賞、感知和想像力。

體能活動

- 技巧訓練：體操比賽
-蝸牛搬家、螞蟻搬家、
螞蟻爬過高山（攀石）
戶外活動：
滑梯、攀爬、石春路
集體遊戲：拋手絹

音樂活動

- 聆聽訓練：奧福音樂系
 《走跑跳》
律 動：跟隨音樂做出不同的
 肢體動作
音樂欣賞：胡桃鉗子芭蕾舞謝-
 《糖梅仙子之舞》

美藝活動

- 線條創作：心意卡
剪貼技巧：聖誕樹

