



# 全日班多元智能活動十月通訊

目的：本校全日班活動根據多元智能心理發展學家加德納的理論，發展學生各方面智能的同時，必須留意每一個學生或許擁有某些方面的智能特別突出；因此讓學生多元學習是很重要，引進發展其強項從而發揮。

## (1) 語文智能：

透過學習時運用語言及文字來思考，喜歡文字遊戲、閱讀、討論和寫作。

### 全語文活動

- K1**：《紅氣球》  
延展活動：拼貼畫
- K2**：《無臉先生》  
延展活動：感官考驗
- K3**：《挪亞博士的太空船》  
延展活動：繪畫出美麗的地球

### 英文活動

Story：《Does a kangaroo have a mother, too?》  
《The hungry Giant》  
《Funny Fred》  
Vocabulary: mother, kangaroo, hungry, giant, school, stuff

### 普通話活動

舞蹈：長高體操  
故事：《快樂的歌-結識新朋友》  
音樂遊戲：小鳥找窩

## (2) 數理邏輯、空間智能：

透過不同的益智遊戲，科學實驗、小食嘗試學習推理進行思考、並把感覺、視覺空間、知覺表現出來。

### 益智遊戲

訓練專注及思考力：  
棋類-飛行棋、快樂人生棋、Mega Game Combo  
遊戲-企鵝破冰、積木拼砌、Domino

### 科學活動

- K1**：趣怪小丑
- K2**：神奇水中花
- K3**：神奇的靜電

### 小食活動

- K1**：趣怪小丑
- K2**：麵包薄餅
- K3**：餃子皮熱狗卷

## (3) 肢體動覺、音樂、美藝智能：

運用肢體來表達想法和感覺，喜歡戶外活動；藉著音樂可察覺、辨別、改變和表達音樂，節奏旋律來學習；透過美藝活動，培養幼兒的創意、欣賞、感知和想像力。

### 體能活動

強化大肌肉技能：  
原地跳、跨步跳、雙腳跳  
戶外活動：  
攀爬、拋接球、踏單車的練習

### 音樂活動

聆聽訓練：奧福音樂系列  
《快樂的小鳥》  
節奏：學習三拍子、重拍和輕拍  
音樂欣賞：奧福音樂系列  
《嘉禾舞曲》

### 美藝活動

繪畫技巧：單線畫(圓的聯想)  
壓印技巧：水彩印畫(大樹伯伯)  
剪貼技巧：不同的樹葉子

