

學習主題：方案-海洋世界（一）		日期：28/10/19-1/11/19	
語文	中文	聽	繪本故事：《海底 100 層樓的家》 《彩虹魚》、《大象艾瑪》
		講	句子：「海洋裡有(形容詞)的(種類)。」
		讀	1. 兒歌：《浪花》 浪花家在哪兒？家在大海中。 浪花何時盛開？請你去問風。 浪花什麼顏色？朵朵白如雲。 浪花開了多少？千千萬萬朵。 2. 詞語：「海洋」、「浪花」、「形成」
		寫	大海、浪花
	English	Listening and Speaking	1. Listen : English learning ladder 5 Unit 3: The Missing Key 2. Conv. : Where is the _____ ? It is on (the sofa / table/ chair/ floor). 3. Song/Rhyme: Five In The Bed (Book P.17)
		Reading	a chair, a clock, a fan, a table
		Writing	sea, wave
	普通話	1. 課文：《快餐店》 2. 兒歌：《去買包》 3. 詞語：三明治、雞腿 4. 句子：「我要吃/喝甚麼?」「我要吃/喝_____。」 5. 遊戲樂：我愛聽 P.21	
	幼兒數學	1. 認識「20」以內的單、雙數 2. 認識統計的概念 3. 以實物重溫「4」以內組合 4. 順序寫出「1-20」的雙數	
	常識	1. 認識海洋的成分 2. 認識不同的海洋生物 3. 認識不同海洋生物的特徵 4. 認識海洋的不同現象	

宗教	1. 課文：第五課《摩西出埃及》 2. 詩歌：《賜福與你》 3. 金句：不可丟棄你們無懼的心，存這樣的心必得大賞賜。 (希伯來書 10 章 35 節)
藝術與創意	1. 歌曲：《My Bonnie is over the ocean》 My Bonnie is over the ocean, my Bonnie is over the sea, my Bonnie is over the ocean, Oh bring back my bonnie to me. 2. 樂器：認識雙鈴的名稱及正確拍打的技巧 3. 音樂欣賞：卡米爾·聖桑《動物嘉年華之公雞與母雞》 4. 音樂遊戲：聆聽對方的歌聲，以回音的方式唱出歌曲
藝術與創意	拼貼-海洋生物樂繽紛
體能	1. 動作技巧訓練：聆聽指示改變方向及速度跑 2. 集體遊戲：大風吹
大自然與生活	探索海洋與陸地的不同之處
電腦	1. 課程：EVI-親子故事-教學天地-第九週-海洋動物（認識不同海洋生物及特性） 2. 遊戲：a.教育平台-學習寶庫-自選課程-第九週-有趣的形狀（透過海上煙花船發射的圖案，認識立體圖形） b.EVI-教學天地-互動遊戲-第八週-親親海洋（明白愛護海洋的重要）
常規	小組討論時懂得輪流發言
日常生活練習	利用手工紙摺出魚
注意事項	1. 假期功課： -Integrated Practice P.9,10 -方案活動親子工作紙(三) 2. 28/10-22/11 為方案活動「海洋世界」，請幼兒自行將《愛說普通話（高上）》、《English Learning Ladder 5》、《親親天父 5》及《筆順冊》，每天放在書包內。 3. 請家長填妥手冊內的「兒童的家居生活表（一）P.8-9」並簽署進度表，讓幼兒學習自行將手冊、功課、《兒歌集》及《歌曲集》放入功課袋內，於下星期一交回班老師。 4. 本週開始借閱圖書，請家長參閱已派發的校園通訊，幼兒於兩星期後 11/11（星期一）還書時需連同閱讀報告冊一起交回。 5. EVI「學校相簿」上載日期為 1/11（星期五），家長可瀏覽學校上月的活動相片和自行下載。
通訊欄	
家長閱後請簽署：_____	