

學習主題：方案-海洋世界 (二)		日期：4/11/19-8/11/19	
語文	中文	聽	繪本故事：《約拿和大魚的故事》、《朱家故事》
		講	句子：「我喜歡(種類)，因為牠很(形容詞)。」
		讀	1. 兒歌：《海洋派對》 海星翻筋斗， 水母扭一扭， 海洋派對真熱鬧， 暢遊深海樂悠悠。 2. 詞語：「海洋生物」、「環境」、「種類」
		寫	生物、草蝦
	English	Listening and Speaking	1. Listen : English learning ladder 5 Unit 3: The Missing Key 2. Conv. : Where is the _____ ? It is on the sofa / table/ chair/ floor. 3. Song/Rhyme: Five In The Bed (Book P.17)
		Reading	a sofa, a television, a lamp, the floor
		Writing	fish, prawn
	普通話	1. 課文：《打電話》 2. 歌曲：《打電話》 3. 詞語：打電話、聽音樂、看電視 4. 句子：「喂，請問在家嗎？」	
	幼兒數學	1. 認識「40」以內的單、雙數 2. 學習閱讀統計圖並完成相關的題目 3. 以實物重溫「5」以內組合 4. 順序寫出「21-40」的雙數	
	常識	1. 認識蝦的種類 2. 知道哪些地方可以看到蝦 3. 認識蝦的身體結構 4. 認識蝦的製成品及副產品	
宗教	1. 課文：第五課《摩西出埃及》 2. 詩歌：《主是愛歌》 3. 金句：不可丟棄你們無懼的心，存這樣的心必得大賞賜。 (希伯來書 10章 35節)		

藝術與創意	1. 歌曲：《吞拿魚》 誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，點解黑麻麻？ 誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，點解不聽話？ 誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，三天黑麻麻， 誰在大魚肚中，誰在大魚肚中，好好反省一下。 假使我肯聽話，尼尼微城就悔改， 假使我先愛別人，人人能被愛。 (https://www.youtube.com/watch?v=R3A2VsAwZqU) 2. 樂器：認識手搖鈴的名稱及正確拍打的技巧 3. 音樂欣賞：卡米爾·聖桑《動物嘉年華之公雞與母雞》 4. 聆聽訓練：利用三角鈴及響板辨別長、短音
藝術與創意	拼貼-會動的大蝦
體能	1. 動作技巧訓練：聆聽指示改變方向及速度跑 2. 集體遊戲：大風吹
大自然與生活	探索海水比淡水浮力較大的原因
電腦	1. 課程：EVI-親子故事-教學天地-第十週-海底世界(明白保護海洋的重要性) 2. 遊戲：a.教育平台-學習寶庫-自選課程-第十週-釣魚去(透過釣魚遊戲，學習5以內的組合) b.EVI-教學天地-互動遊戲-第十週-神奇的藍鯨(認識到藍鯨的特點與習性)
常規	小組討論時懂得輪流發言
日常生活練習	利用手工紙摺出魚
注意事項	1. 假期功課： -Integrated Practice P.13-14 -方案活動親子工作紙(五) -EVI 親子樂 P.7-8 (請家長可於 11 月 18 日自由交回) 2. 28/10-22/11 為方案活動「海洋世界」，請幼兒自行將《愛說普通話(高上)》、《English Learning Ladder 5》、《親親天父 5》及《筆順冊》，每天放在書包內。 3. 請家長簽署進度表，讓幼兒自行將手冊、功課、兩本圖書及閱讀報告冊、《兒歌集》、《歌曲集》放入功課袋內，讓幼兒於下星期一交回班老師。 4. 15/11(星期五)為 11、12 月份「動物馬戲團生日會」 上午班上學時間為上午 8:45-11:00 全日班上學時間為上午 8:45-下午 3:30 請幼兒穿著便服及帶生日袋回校，生日袋內需放有體溫表、杯及毛巾盒。
通訊欄	
家長閱後請簽署：_____	