

學習主題：我的社區(三、四)		日期:11/11/19-22/11/19	
語文	中文	聽	繪本故事：《我們到公園玩吧》 《愛吃青菜的鱷魚》
		講	句子：「我和（姓名）到（地方名稱）去。」
		讀	1. 兒歌：《捉迷藏》 我們一起捉迷藏，快快齊來包剪揀， 贏了便要躲起來，我來捉人三二一。 2. 詞語：「鞦韆」、「攀登架」、「蹺蹺板」
		寫	中文：口、方案活動親子工作紙（八、九）
	English	Listening and Speaking	1. Listen：English Learning Ladder 3 Shapes(P.32-33) 2. Conv.： What shape is it? It is <u>circle / square / star / triangle.</u> 3. Song/Rhyme： Shapes Song(兒歌集 P.20)
		Reading	small、big
		Writing	R、B
	普通話	1. 課文：《做體操》 2. 歌曲：《做體操》 3. 詞語：點點頭、伸伸手 4. 句子：「我們一起_____。」	
	幼兒數學	1. 重溫「16-20」的字與量 2. 重溫口數「1-30」 3. 寫出：「2」	
	常識	1. 認識公園是一個公眾地方 2. 認識公園裏進行的活動(例如：運動、散步、遊戲等) 3. 認識公園開放的時間 4. 認識在公園裏要遵守的規則	
宗教	1. 課文：重溫第六課《路得愛婆婆》 2. 詩歌：《做個天父喜悅的孩子》 3. 金句：要尊敬老人，要敬畏你的神。  (利未記 19 章 32 節)		

藝術與創意	1. 歌曲：C 大調 4/4《和朋友一起》改編自《打開雪櫃》 1 2 3 1   1 2 3 1   3 4 5 6 -   3 4 5 6 -   到公園去，到公園去，有噴水池，有青草地， 5 6 5 4 3 1   5 6 5 4 3 1   1 5 1 -   1 5 1 -    快啲快啲出嚟，快啲快啲出嚟，來玩耍，來玩耍。 2. 樂器：利用馬鈴、沙錘、響木合奏歌曲 3. 律動：二人一組隨音樂節奏快慢做出玩搖搖板的動作
藝術與創意	拼貼畫-我和好朋友到公園去
體能	1. 動作技巧訓練：雙腳立定跳遠 2. 集體遊戲：拋手巾
大自然與生活	觀察公園內的設施及標誌
電腦	1. 課程：EVI-親子故事-教學天地-第十一週-嘻嘻哈哈 遊公園（認識公園的遊玩設施） 2. 遊戲：a.教育平台-學習寶庫-教學天地-第十一週-遵 守濕地公園的規則(認識公園裏的規則) b.EVI-教學天地-互動遊戲-第十一週-符號市 歷險記(認識社區內的標誌)
常規	實踐離開座位時能輕聲把椅子拉出及放好
日常生活練習	以前三指學習採用剪刀剪圓形的技巧
注意事項	1. 家長可到公共圖書館借閱《各種各樣的家-家庭大書》 繪本故事，維京國際股份有限公司，以便與孩子一起 重溫故事。 2. 請幼兒自行將《愛說普通話（低上）》、《English Learning Ladder 3》及《親親天父 3》及《筆順冊》， 每天放在書包內。 3. 請家長簽署主題評估表、進度表並連同手冊、功課、 《兒歌集》及《歌曲集》放入功課袋內，讓幼兒交回 班老師。
通訊欄	
家長閱後請簽署：_____	