

| 學習主題：快樂的家(一) | | 日期:25/11/19-29/11/19 | |
|--------------|---|---|--|
| 語文 | 中文 | 聽 | 繪本故事：《各種各樣的家-家庭大書》 《牙齒不見了》 |
| | | 講 | 句子：「我會在家幫媽媽做家务。」 |
| | | 讀 | 1. 兒歌：上市場(兒歌集 P.8) 2. 詞語：「兄弟」、「爸爸」、「媽媽」 |
| | | 寫 | 中文：日、田 |
| | English | Listening and Speaking | 1. Listen : English Learning Ladder 3 - Number 2. Conv. : How many are there ? There are (one to five). 3. Song/Rhyme : One two three four five (兒歌集 P.22) |
| | | Reading | one to five |
| | | Writing | B、D、C |
| | 普通話 | 1. 課文：《故事王國》 2. 兒歌：《比一比》 3. 詞語：長、短、褲子、裙子 4. 句子：「_____太_____！」 | |
| | 幼兒數學 | 1. 重溫「16-20」的字與量 2. 比較及排列六件物件的高矮概念，分辨「最高」和「最矮」 3. 口數「31-40」 4. 寫出：「2」 | |
| | 常識 | 1. 認識居住的環境及說出住所名稱 2. 認識家裡有不同組合的家庭成員 3. 認識家中爸媽兄弟姊妹的角色和責任 4. 認識與家人相處的方法和態度 | |
| 宗教 | 1. 課文：第七課《約拿和大魚》 2. 詩歌：《我愛禱告》 3. 金句：主所愛的，祂必管教。 (希伯來書 12 章 6 節) | | |

| | |
|---------------|--|
| 藝術與創意 | 1. 歌曲：《爸爸的笑容》 2. 樂器：認識碰鈴的名稱及拍打的技巧 3. 律動：跟隨音樂節奏用身體各部分創作簡單的動作 4. 音樂手號：認識 d、r、m、f、s 的手號 |
| 藝術與創意 | 立體圖工-我的家人 |
| 體能 | 1. 動作技巧訓練：單腳站立及向前踢球的技巧 2. 集體遊戲：狐狸先生幾多點 |
| 大自然與生活 | 探索牙膏能清潔物品的功用 |
| 電腦 | 1. 課程：EVI-親子故事-教學天地-第十三週 我的家庭成員(認識家庭成員的名稱與關係) 2. 遊戲：a. 教育平台-學習寶庫-自選課程-第十三週-家庭成員看一看配對字詞) b. EVI-教學天地-互動遊戲-第十三週-比較高矮(分辨高矮) |
| 常規 | 實踐對友伴應有的相處態度及禮貌 |
| 日常生活練習 | 學習將衣物掛在衣架上的技巧 |
| 注意事項 | 1. 假期功課： -小字庫：兄弟 -Integrated Practice P.31、33 2. 家長可到公共圖書館借閱《各種各樣的家-家庭大書》繪本故事，維京出版社，以便與孩子一起重溫故事。 3. 請家長讓幼兒學習將《愛說普通話(低上)》、《親親天父 3》、《English Learning Ladder 3》及《筆順冊》，每天放在書包內。 4. 請家長簽署進度表並連同假期功課、《兒歌集》、《歌曲集》放入功課袋，讓幼兒於下星期一交回班老師。 5. 本週已借閱圖書，請家長協助幼兒於 9/12(星期一)還書，還書時需連同閱讀報告冊一起交回。 |
| 通訊欄 | |
| 家長閱後請簽署：_____ | |