


學習主題：快樂的家（四）		日期：16/12/19-20/12/19	
語文	中文	聽	繪本故事：《蛀牙王子》
		講	句子：「祝(同學及家人名稱) 聖誕快樂!」
		讀	1. 兒歌：小星星（兒歌集 P.11） 2. 詞彙：「聖誕節」、「禮物」
		寫	1. 中文：「人」、「大」 2. 工作紙（十八）、（十九）
	English	Listening and Speaking	1. Listen：English Learning Ladder 3 Merry Christmas! 2. Conv.：Merry Christmas! 3. Song/Rhyme：Jingle Bells（兒歌集 P.23）
		Reading	a yoyo、a robot
		Writing	V、W
	普通話	1. 歌曲：《聖誕快樂》 2. 詞語：聖誕卡 聖誕樹 聖誕禮物 3. 句子：「祝你_____快樂！」	
	幼兒數學	1. 認識「26-30」的字與量 2. 口數「41-50」 3. 認識「1-10」的「單數」和「雙數」 4. 寫出「5」	
	常識	1. 認識聖誕節的意義 2. 聖誕節的慶祝活動的名稱 3. 實踐在慶祝聖誕節中傳揚愛的方法	
宗教	1. 課文：第八課《天使報佳音》 2. 詩歌：《Jesus》 3. 金句：因今天在大衛的城裏，為你們生了救主，就是主基督。 (路加福音 2 章 11 節)		
藝術與創意	立體圖工：聖誕吊飾		

藝術與創意	1. 歌曲：《主降生》 2. 樂器：利用碰鈴、響木發出的音色辨別長、短音 3. 節奏：隨著音樂用拍手或踏腳敲打 2 拍子  4. 律動：鏡子遊戲看樣學樣
體能	1. 動作技巧訓練：單腳原地跳 2. 集體遊戲：來回跑
大自然與生活	探索沐浴乳的親水性
電腦	1. 課程：EVI-親子故事-教學天地-第十六週-聖誕老人何處來？（認識聖誕老人的由來） 2. 遊戲：a.教育平台-學習寶庫-自選課程-第十六週-裝飾聖誕樹（運用創意裝飾聖誕樹） b.EVI-親子故事-教學天地-第十六週-聖誕老人在哪裡（找尋聖誕老人）
常規	能閱讀圖書保持安靜
日常生活練習	學習用滴管吸水的技巧
特別活動	1. 16/12（星期一）火警演習 2. 19/12（星期四）親子聖誕晚會大綵排及親子聖誕晚會 3. 20/12（星期五）校內聖誕慶祝會
注意事項	1. 假期功課： -假期活動冊《聖誕節來了》 -我的小字庫：聖誕節 -Integrated Practice P.35-36 -EVI 親子樂 P.11-12（請家長可於 1 月 6 日自由交回） 2. 請幼兒自行將《愛說普通話（低上）》、《English Learning Ladder 3》及《親親天父 3》及《筆順冊》，每天放在書包內。 3. 請家長填妥手冊內的「兒童的家居生活表現（二）P.10-11」，並簽署進度表連同功課、兩本圖書及閱讀報告冊、《兒歌集》及《歌曲集》放入功課袋內，讓幼兒於假期後 6/1/2020（星期一）交回班老師。 4. 23/12-2/1 為聖誕及元旦假期、3/1 為教師發展日，6/1/2020（星期一）照常上課。 5. 請家長給幼兒預備一個膠樽並於 6/1/2020（星期一）交回，以便製作圖工之用。
通訊欄	
家長閱後請簽署：_____	