

| 學習主題：中國文化月及新年(二) | | 日期：13/1-17/1/2020 | |
|------------------|--|---|---|
| 語文 | 中文 | 聽 | 繪本故事：《聰明的變色龍》、《團圓》 |
| | | 講 | 句子：(節日)和(節日)是中國節日。 |
| | | 讀 | 1. 兒歌：唐詩-登鸛鵲樓(兒歌集 P.14) 2. 詞語：「民間」、「國旗」、「習俗」 |
| | | 寫 | 1. 詞語：「香港」、「文化」 2. 句子：「香港是我家。」 「香港是文化都會。」 |
| | English | Listening and Speaking | 1. Listen : English Learning Ladder 5 Fun and Games : Blending Fun 2 2. Song/Rhyme : What's the time Mr. Wolf?(兒歌集 P.21) |
| | | Reading | Revision |
| | | Writing | Hong Kong, culture I love Hong Kong. I like Chinese culture. |
| | 普通話 | 1. 課文：《好玩的地方》 2. 歌曲：《太空館》 3. 詞語：大熊貓、海洋公園 4. 句子：「你想到哪兒去？為甚麼？」「我想去看_____。」 | |
| | 幼兒數學 | 1. 學習「100」以內的倒數 2. 能根據物體的兩個特徵進行分類 3. 計算5以內的加法(圖像算式) | |
| | 常識 | 1. 認識新年的意義及新年祝賀語 2. 認識中國十二生肖的名稱 3. 認識團年飯的食品的名稱及意義 4. 認識不同的新年習俗及其寓意 | |
| 宗教 | 1. 課文：第九課《遵守承諾的戴德生》 2. 詩歌：《耶穌愛我歌》 3. 金句：耶和華啊，祢的慈愛上及諸天，祢的信實達到穹蒼。(詩篇 36 篇 5 節) | | |
| 藝術與創意 | 1. 歌曲：《我們都是中國人》 2. 樂器：認識中國鼓的名稱及正確使用的技巧 3. 節奏：分辨節奏的「漸快」、「漸慢」 4. 音樂手號：配合高大宜的手號唱出 d-d' | | |
| 藝術與創意 | 水墨畫創作：花與蝴蝶 | | |

| | |
|---------------|---|
| 體能 | 1. 動作技巧訓練：單手將球或豆袋擲向指定位置 2. 集體遊戲：跟領袖 |
| 大自然與生活 | 隱形墨水：探究檸檬汁加熱後的變化 |
| 電腦 | 1. 課程：EVI-親子故事-教學天地-第二十週-喜喜洋洋過新年(了解新年的傳統習俗) 2. 遊戲：a.教育平台-學習寶庫-自選課程-第二十週-齊來寫揮春(以祝賀字句及賀年圖案設計揮春) b.EVI-教學天地-互動遊戲-第二十週-利是錢(認識香港錢幣) |
| 常規 | 能留心聆聽別人的分享並作出適當的回應 |
| 日常生活練習 | 風琴式摺疊手工紙的技巧 |
| 特別活動 | 1. 15/1 (星期三) 吃團年飯 2. 17/1 (星期五) 新春華服嘉年華 |
| 注意事項 | 1. 假期功課： -假期活動冊《新年來了》 -我的小字庫：國旗、習俗 -Integrated Practice P.36 2. 家長可到公共圖書館借閱《團圓》繪本故事，信誼基金出版社，以便與孩子一起重溫故事。 3. 請家長簽署進度表，讓幼兒學習自行將手冊、假期功課、兩本圖書及閱讀報告冊放入功課袋內，於3/2 (星期一)交回班老師。 4. 20/1-31/1 為農曆新年假期，3/2(星期一)為下學期開學禮，上課時間為上午 8:45-11:00。 5. 7/2(星期五)為11至2月份「紅色派對生日會」 上午班上學時間為上午 8:45-11:00 全日班上學時間為上午 8:45-下午 3:30 請幼兒穿著便服及帶生日袋回校，生日袋內需放有體溫表、杯及毛巾盒。 6. 請家長為孩子預備一個廁紙筒作圖工之用，並於3/2(星期一)帶回學校。 |
| 通訊欄 | |
| 家長閱後請簽署：_____ | |